

Утверждаю:

Директор школы

Е.Ю. Гусакова/



**План внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
в МОУ Б – Воронежская ООШ
Пояснительная записка**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога с 01 января 2020 г.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников МОУ Б – Воронежская ООШ в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профстандарта.

Целевая группа участников: директор, зам.дир. по УР, педагогические работники МОУ.

Индикаторы:

- проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога;
- совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профстандарта;
- внедрение пакета типовых документов педагогической организации, работающей в условиях профстандарта;

- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта.

**План внедрения профессионального стандарта
УРОВЕНЬ МОУ: этапы и результаты**

1 этап: Подготовительный: проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов (сентябрь-декабрь 2016 г.);

2 этап: Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в учреждении (с 01 января 2017 г.)

1 этап

<i>Мероприятия</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
1.1. Разработка положения о рабочей группе по подготовке к введению профстандарта	Положение о рабочей группе по внедрению Профстандарта	08.2016	директор
1.2. Создание рабочей группы, координирующей организационное и методическое сопровождение по введению Профстандарта	Создание и определение функционала рабочей группы	08.2016	директор
1.3. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по внедрению Профстандарта	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение Профстандарта	08.2016	директор
1.4. Предварительный анализ ресурсного обеспечения	Получение объективной информации о готовности МОУ к внедрению Профстандарта	08.2016	директор

<i>Мероприятия</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.5. Изучение нормативных документов; корректировка и внесение изменений в нормативно-правовые документы и локальные акты	Принятие новых документов	08.2016	директор
<p>1.6. Организация ознакомления педагогических работников школьной организации с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация обсуждения на педагогических, методических советах, педагогических часах; • размещение информации на стендах, сайте учреждения 	<p>Информационный стенд с материалами Профстандарта</p> <p>Обновление сайта</p> <p>Обновление материалов раздела сайта «Документы»</p> <p>Создание папки «Профстандарт педагога»</p>	08.2016	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Ответст. за сайт</p> <p>Ответст. за сайт</p>
2. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников МОУ Б – Воронежская ООШ требованиям стандарта			
2.1. Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в МОУ («начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»), трудовыми функциями профстандарта	Программы индивидуального профессионального развития педагогов МОУ (индивидуальный методический маршрут педагога)	09.2016	Рабочая группа
2.2. Анализ затруднений педагогов на заседаниях методического совета, определение возможности их преодоления на уровне МОУ	Мастер-классы, взаимопосещения мероприятий, диссеминация передового педагогического опыта и т.д.	09.2016	Заместитель директора по УР
Анализ уровня подготовки педагогов	Результаты контроля, внутренняя система оценки качества образования	09.2016	Заместитель директора по УР
2.4. Педагогический совет « Профессиональный стандарт педагогической деятельности в МОУ »	Разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого воспитателя - составление индивидуальной профессионально-личностной	10.2016	директор

<i>Мероприятия</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
	образовательно-методической траектории (что, когда, где будет изучаться)		
2.5. Составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов МОУ на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	Установление уровня соответствия компетенции педагога содержанию трудовых функций	До 01.2017	Рабочая группа
3. Повышение квалификации педагогических работников			
3.1. Анализ и корректировка нормативно- правовых актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников МОУ	Нормативные акты	До 01.2017	директор
3.2. Разработка фондов оценочных средств (ФОС) по соответствующим программам с учетом требований профессионального стандарта	Фонд оценочного инструментария	До 01.2017	директор
3.3. Апробация по формированию индивидуальных заданий педагогам на повышение квалификации с учетом выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Стажировочная площадка для педагогов МОУ	До 01.2017	Заместитель директора по УР
3.4.Корректировка программы повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Программа повышения квалификации педагогов	До 01.2017	Заместитель директора по УР
4. Аттестация педагогических работников			
4.1.Корректировка нормативных правовых актов, устанавливающих порядок создания и деятельности аттестационной комиссии образовательной организации, документального оформления содержания и результатов деятельности на основании региональных рекомендаций	Нормативные правовые акты	До 01.2017	Заместитель директора по УР

<i>Мероприятия</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
4.2. Апробация региональных и муниципальных методических рекомендаций по организации аттестации на основе профессионального стандарта	Методические рекомендации	До 01.2017	Заместитель директора по УР
4.3. Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы	До 01.2017	Заместитель директора по УР
4.4. Организация и проведение семинаров для педагогических работников МОУ по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Информирование об изменениях процедуры аттестации	Администрация МБДОУ	Заместитель директора по УР
4.5. Составление плана аттестации педагогических работников МОУ (мониторинг)	План аттестации педагогических работников	До 01.2017	Рабочая группа

2 этап – Внедрение (с 01.01.2017 г)

1. Организационно-методическое обеспечение самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению	До 01.2017	Рабочая группа
2. Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	План-график проведения самоанализа	До 01.2017	Заместитель директора по УР
3. Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения с учетом результатов самооценки	Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МОУ	До 01.2017	Рабочая группа
4. Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников	Утвержденный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников	До 01.2017	Заместитель директора по УР

воспитателей			
5. Организация диссеминации полученных знаний в ходе повышения квалификации (переподготовки)	Повышения профессионального уровня педагогов	До 01.2017	
6. Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в организации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в МОУ	В течение 2017	Заместитель директора по УР
7. Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников	Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности	2-ое полугодие 2017	Заместитель директора по УР
8. Внесение дополнений в программы сопровождения молодых специалистов в период адаптации	Адаптированные программы сопровождения молодых специалистов к требованиям профессионального стандарта	В течение 2017	Рабочая группа